



*"Cuando uno está en Paz crea Paz.
La Paz no es algo que se encuentra cuando se huye del mundo.
Somos seres de Paz.
Nuestra esencia está plena de alegría, compasión y amor.
Nos involucra como maduros y presentes seres humanos.
Y nos requiere en una integrada y completa relación con todo el
mundo. En todos los niveles.
Paz hacia la familia. Paz hacia la cultura.
Paz hacia la nación. Paz hacia la comunidad.
Paz hacia el mundo. Paz hacia el universo"*
Gabriel Cousens

Nuestra propuesta formativa está basada en principios de **iguales oportunidades para todos**.
Se trata de un **proyecto educativo abierto, inclusivo y flexible**, que prepara para **vivir en una libertad consciente**, que se basa en **límites claros y respetuosos**.
El proyecto está sostenido por un **equipo docente**, una **estructura de soporte** y **familias alineadas** con estos valores cardinales.
La propuesta pedagógica respeta las exigencias del sistema educativo formal, coexistiendo con él y ampliando la perspectiva del ser humano.
La comunidad educativa siempre trabaja sobre tres valores primordiales: **respeto, confianza y amor**.
El objetivo es lograr **seres felices**, que puedan **manifestarse en plenitud**, con **libertad** pero **respetando al otro**.



Pretendemos una educación para la vida, que permita comprender la realidad y discernir acerca de los desafíos cotidianos, para mejorar las relaciones sociales. Entendemos que educar conscientemente es

asumir la propia vida como escuela.

La simple memorización de la información no garantiza que los niños o adolescentes desarrollen la capacidad para resolver problemas o vivir felices.

Nos interesa un aprendizaje significativo, que se convierta en una herramienta para reconocer, analizar y afrontar situaciones, simples o complejas, de la vida.

Los proyectos de nuestro espacio formativo se diseñan en función al protagonista del aprendizaje: el niño, el adolescente y el adulto.

Se garantiza y estimula: el interés por aprender, la curiosidad por los fenómenos de la vida y la creatividad individual, todo en permanente desarrollo.

El juego y la curiosidad se proponen como motores del aprendizaje. Apostamos a una educación de calidad, que integra de manera natural las materias académicas con el arte, la permacultura, los oficios, la participación comunitaria y el cuidado corporal y medioambiental.

Concebimos a nuestro cuerpo como un templo sagrado; manifestación de las leyes de la vida y del cosmos.

Pensamos que una alimentación basada en vegetales vivos, es la más compatible con la salud de nuestro cuerpo, de nuestra mente, de nuestro espíritu y de nuestro Planeta.

Respetamos la esencia de los niños:

solo acompañamos la manifestación del ser.

Celebramos la libertad y los acuerdos:

creemos que los límites representan un acto de amor.

Trabajamos la resolución de conflictos:

vemos los desafíos como oportunidades de crecimiento.

Honramos el orden en la materia:

estimulamos la responsabilidad para manifestar la libertad.

Consideramos a la escuela como un espacio sagrado, integrado con la familia y la comunidad.



NIVEL PRIMARIO

Es la etapa de maduración del niño. Aquí se fortalece su identidad, su voluntad, **integrando valores** y herramientas adecuadas para el propio proceso evolutivo.

Esto se logra a través del juego, el sentir, el agradecimiento por todo lo que nos rodea y la participación en las tareas comunitarias.

Las materias académicas (matemática, lengua, ciencias sociales y naturales) son acompañadas con el arte (la música, la pintura, la cerámica), la consciencia ambiental (la permacultura, el reciclado) y diferentes actividades prácticas (exploraciones, paseos, tareas comunitarias) basadas en el respeto hacia nuestra comunidad.

NIVEL SECUNDARIO

Es la etapa de transición, donde el niño se hace adolescente.

Aquí se debe fomentar su **pasión por aprender** y por aplicar lo aprendido (matemática, lengua, ciencias sociales y naturales) a través de las artes

(la música, la pintura, la cerámica) y los oficios (la construcción, la agricultura, la administración).

Esto se logra sosteniendo la salud del cuerpo físico, el pensamiento constructivo, el trabajo comunitario y el respeto por la vida, por el entorno y por aquello que somos.

Solo de ese modo seremos capaces de crear, evolucionar y responsabilizarnos.



NIVEL Terciario

Es la etapa donde el adolescente se hace adulto. Aquí se debe fomentar el **anclaje de sus dones**, a través de servicios orientados al bien común.

El Espacio sostiene un ámbito destinado a formar jóvenes mediante la investigación, la experimentación y el aprendizaje.

El programa prevé distintos niveles de permanencia en el Espacio, con diferentes reglas y objetivos.

Hay voluntariados de dos meses, experiencias comunitarias de cuatro meses, prácticas de residencia de seis meses y aulas virtuales anuales.

El eje es un centro independiente de estudios y experimentación, orientado a la aplicación y el seguimiento del Proceso Depurativo y la Nutrición Fisiológica. Dicho centro opera sobre las siguientes áreas:

- Investigación de laboratorio referida a la bioquímica y a los alimentos
- Seguimiento estadístico y divulgación de las evidencias generadas por los Procesos Depurativos
- Capacitación para profesionales sobre las terapias utilizadas en el Espacio, tanto a nivel virtual como presencial
 - Abordaje sobre la moderna problemática infantil: autismo, déficit de atención, sobrepeso, diabetes...
- Capacitación para padres acerca de la calidad reproductiva y el manejo de la problemática en niños

Espacio Escuela - Los Almendros s/n - 5885 Villa de Las Rosas (Cba)
(03544) 15.654.417 (Marzia) - pasantias@espaciodepurativo.com.ar